

Аналитическая справка о результатах анкетирования «Оценка  
работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством  
образования  
в Поволжском кооперативном институте (филиале)  
Российского университета кооперации  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность  
Экономика предприятий и организаций

В декабре 2022 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами института и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте.

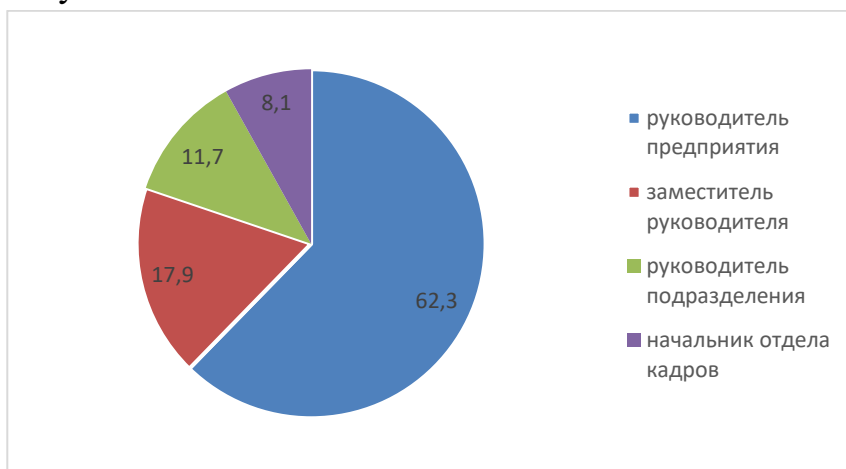
Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

На вопросы отвечали руководители организаций, специалисты отдела кадров и директора по персоналу.

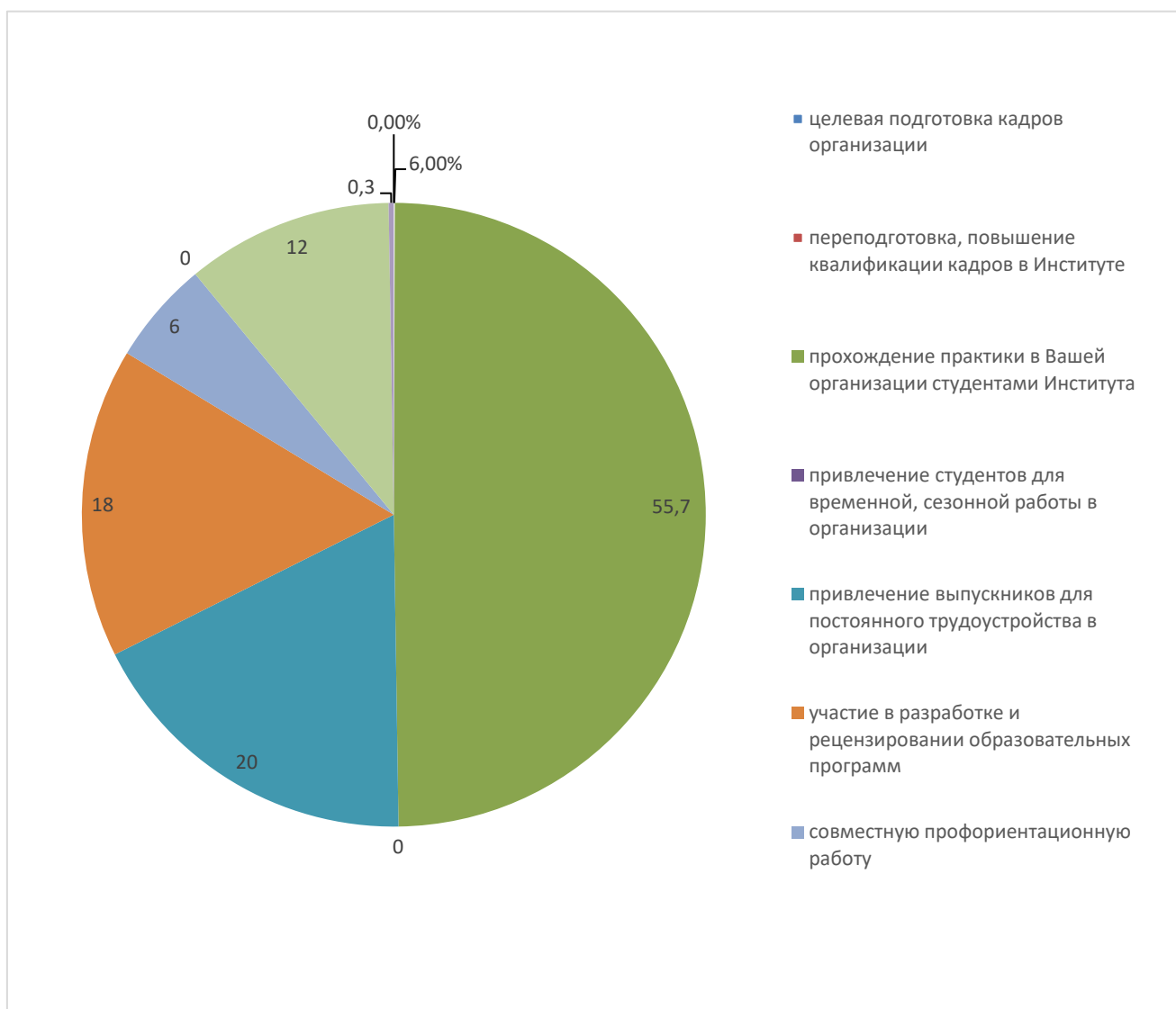
Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников института:

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие руководители организаций, специалисты отдела кадров и директора по персоналу.



На вопрос по каким направлениям Вы сотрудничаете с Институтом, респонденты считают основными направлениями:

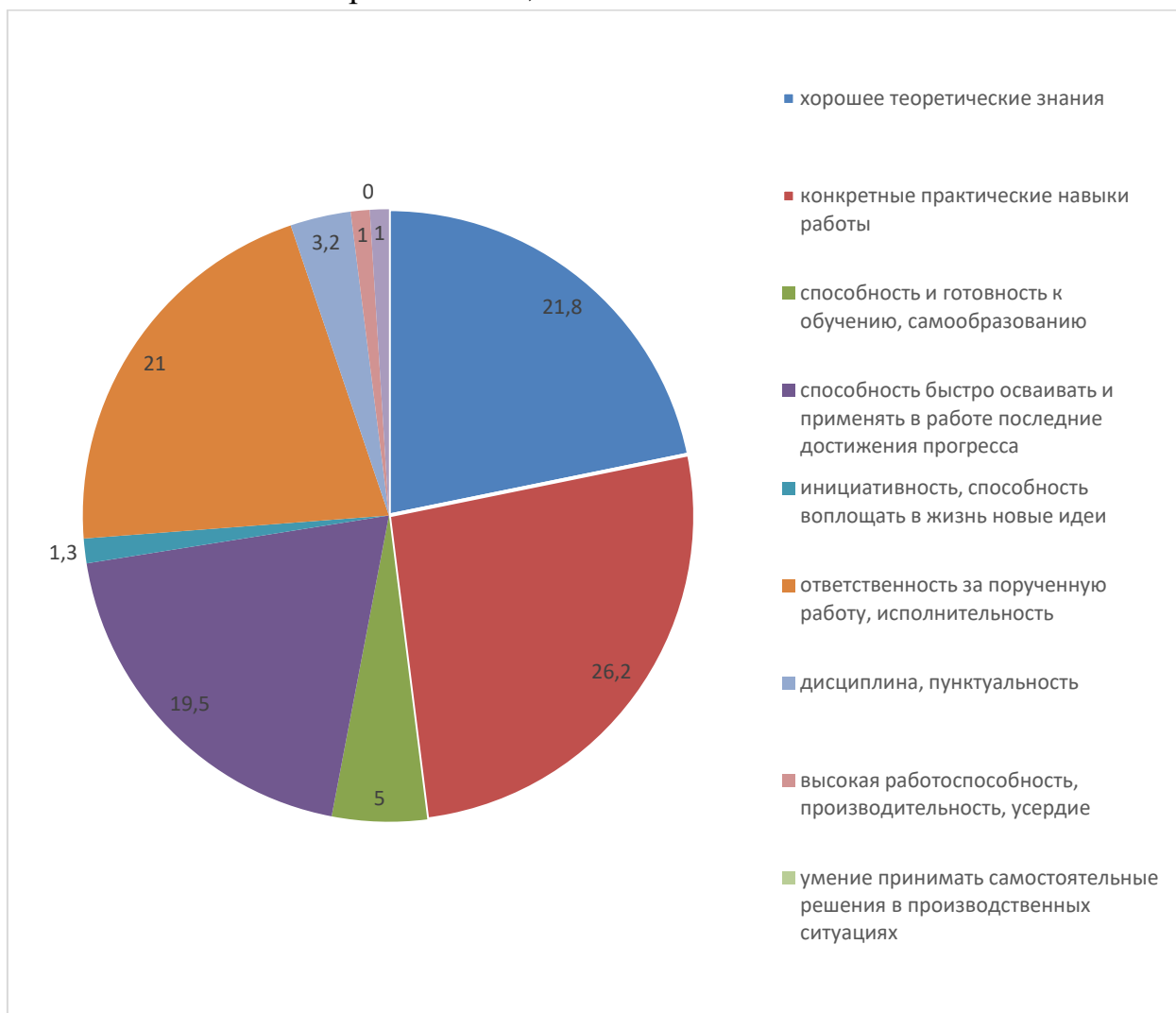
- целевую подготовку кадров для организации - 0 %;
- переподготовку, повышение квалификации кадров в Институте - 6%
- прохождение практики в Вашей организации студентами Института - 55,7%
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации - 0 %;
- привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации - 20%;
- участие в разработке и рецензировании образовательных программ - 18%
- совместную профориентационную работу - 6%
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность – 0%
- оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации - 12%
- участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,3%



На вопрос, какие требования Вы чаще всего предъявляете к выпускникам, респонденты ответили:

- хорошие теоретические знания – 21,8 %;
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 26,2%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-5 %;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-19,5%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи- 1,3%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность- 21%;
- дисциплина, пунктуальность-3,2%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-1%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 0,00%;

- наличие опыта работы- 1%;



11,5% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;

- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 2,2%

- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности 21,00%;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-4,6%;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия- 0,00%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -21%

- способность работать в коллективе, команде 5,2%;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-4,2%;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- 1,07%

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,8%

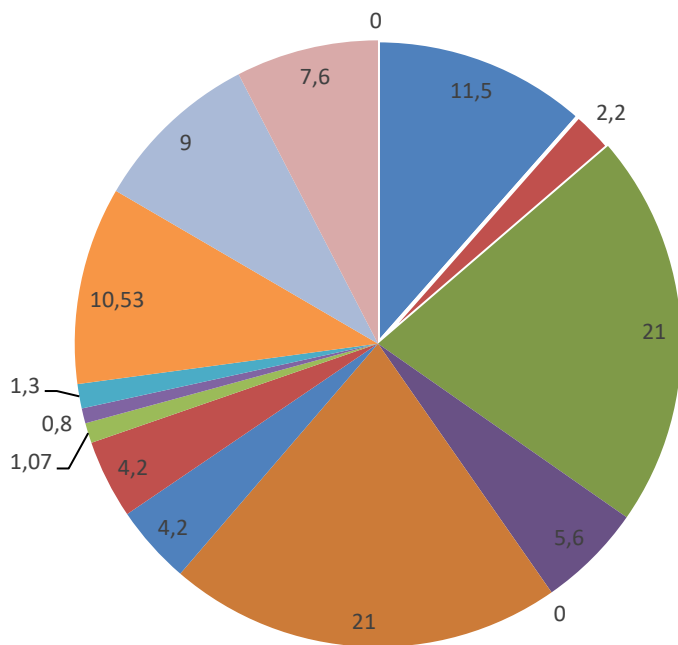
-готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 1,3%

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- 10,53%;

-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности- 9 %;

-инициативность и предприимчивость в работе- 7,6%;

- нацеленность на карьерный рост-0,00%



■ общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях

■ хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний

■ практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности

■ грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке

■ владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия

■ навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ

■ способность работать в коллективе, команде

■ способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию

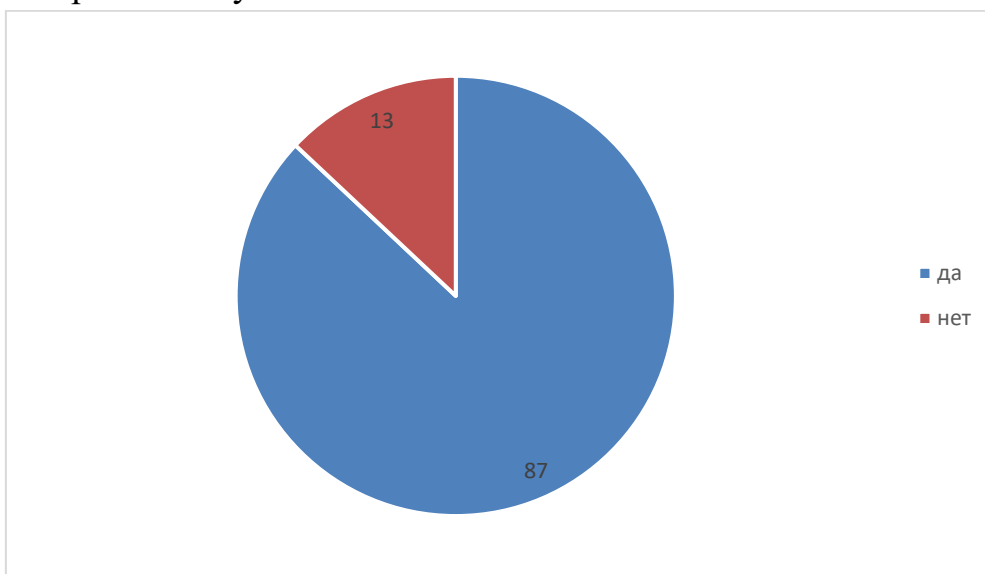
■ способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи

■ способность к проектной деятельности в профессиональной сфере

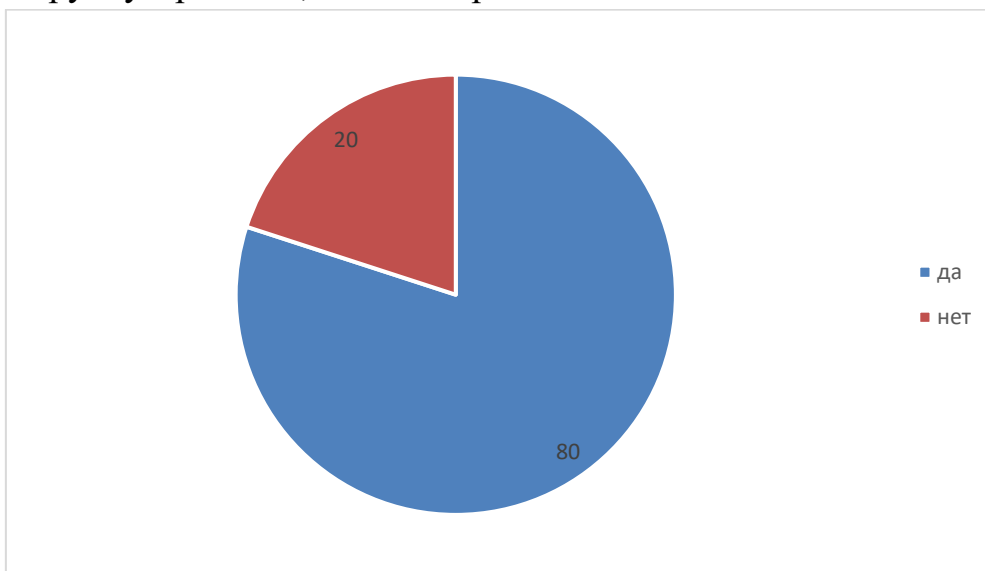
■ готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат

■ способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

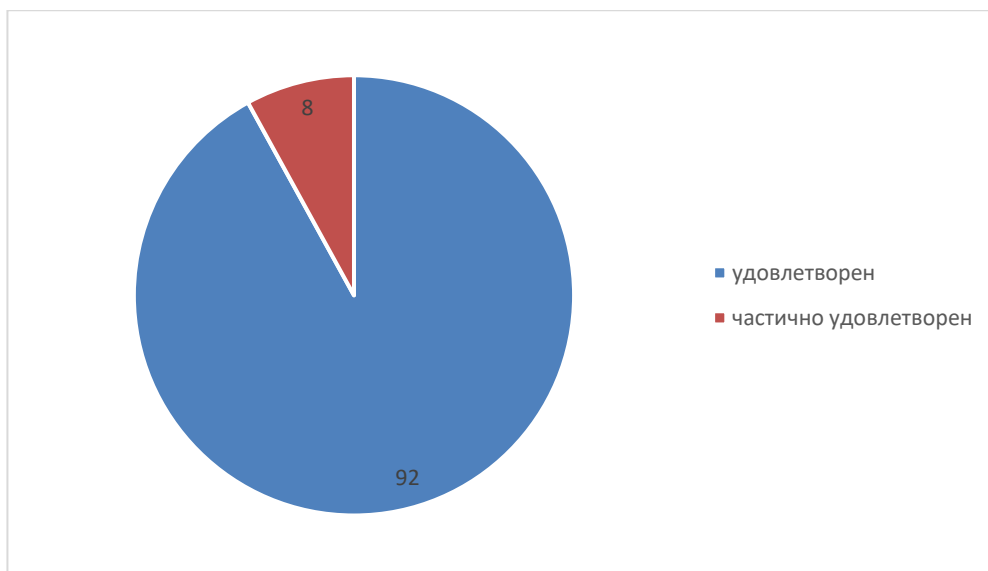
Результаты анкетирования показали, что в целом 87 % работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 13 % не принимает участие.



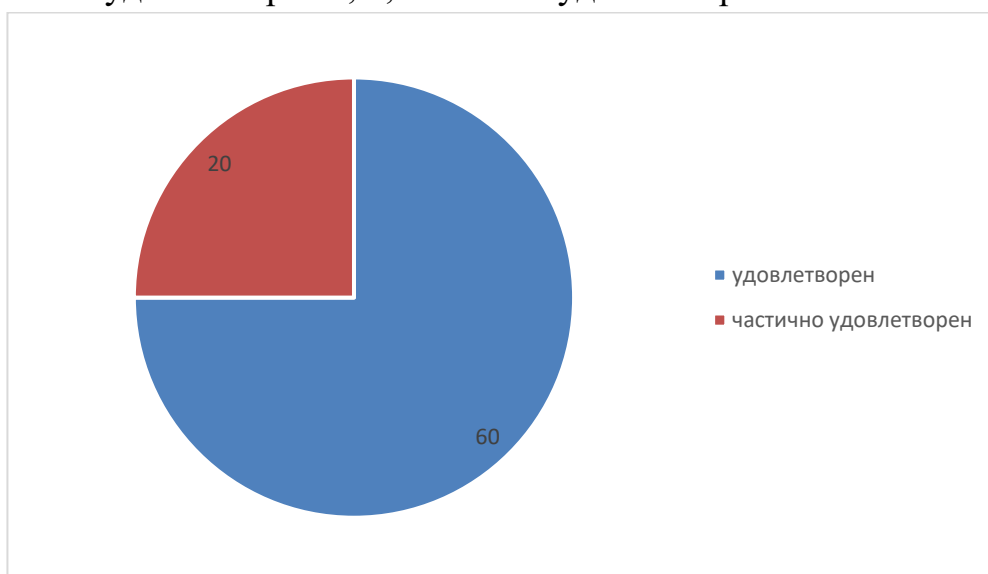
В результате опроса выяснилось, что 80% работодателей принимает участие в трудоустройстве, 20 % не принимает



Результаты анкетирования показали, что в целом 92,0% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников института; 8,0% – частично удовлетворен:

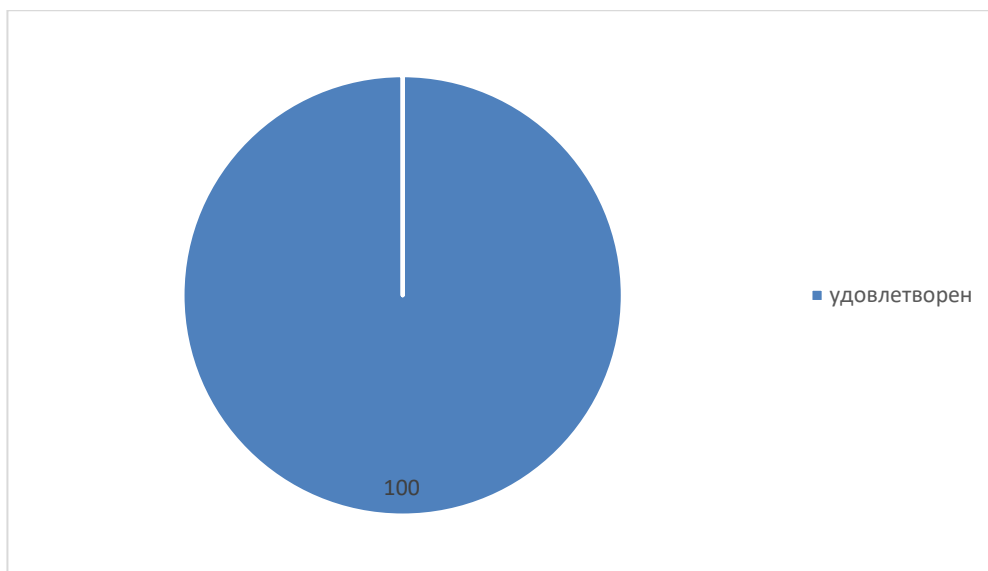


Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников отметили 60,00% работодателей: 40,00% – частично удовлетворены; 0,00% – частично неудовлетворены; 0,00% – не удовлетворены.

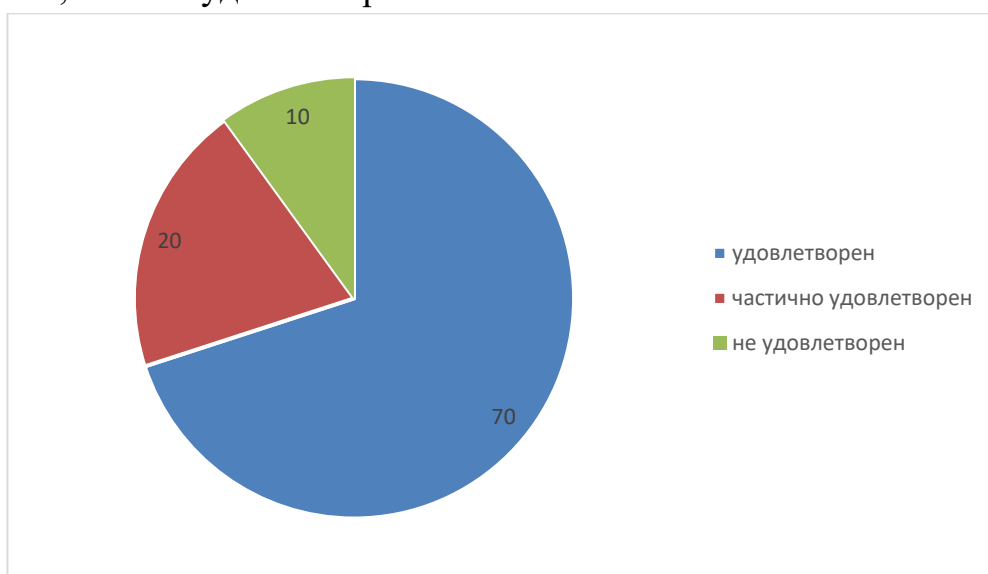


100% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников института к адаптации.

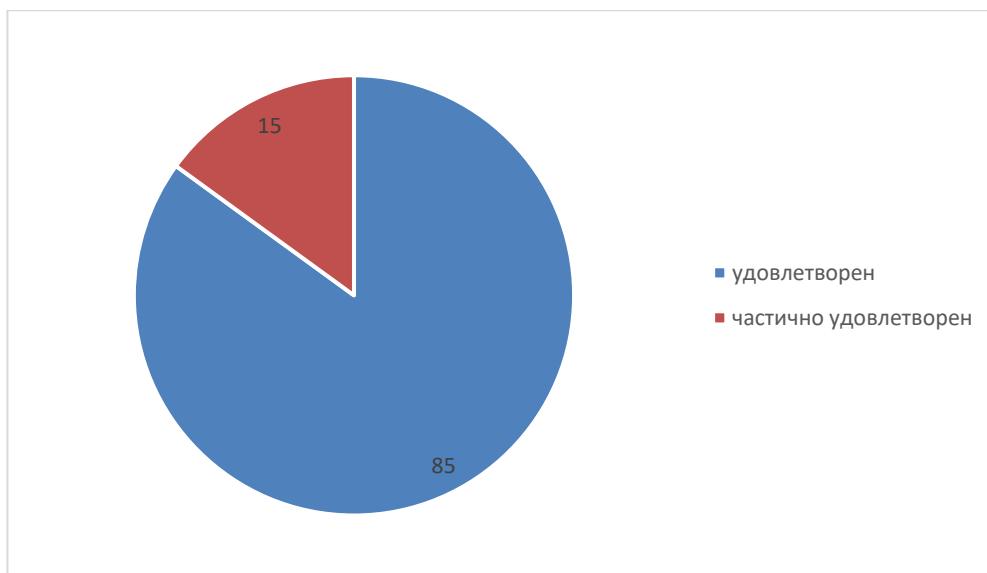




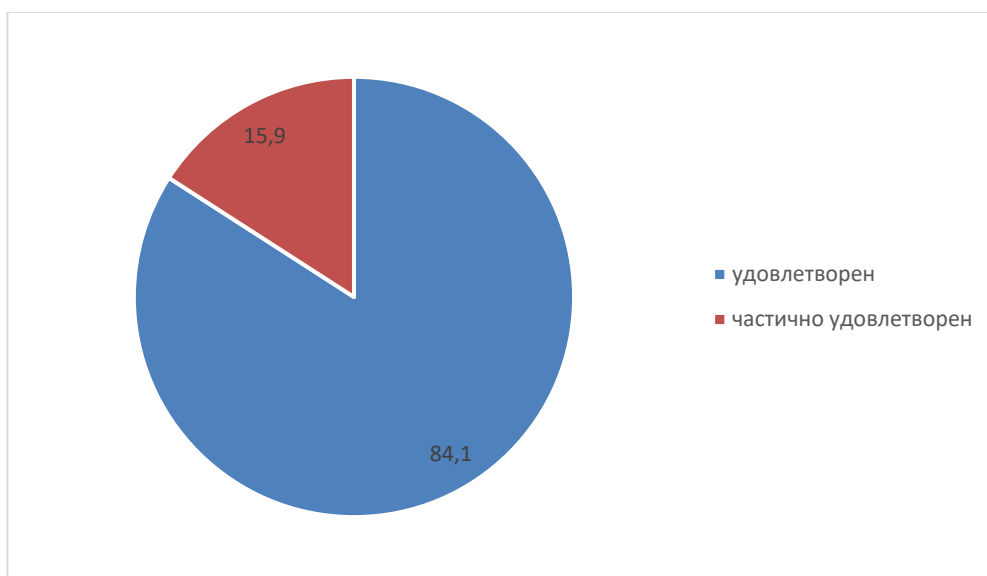
Работодатели высказались о важности для них коммуникативных качеств выпускников института: 70 % удовлетворены , 20 % удовлетворены частично, 10% не удовлетворены.



85% работодателей полностью удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников института; 15% – частично удовлетворены.



Большую важность способности выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности отметили 100% опрошенных работодателей: 84,1% опрошенных работодателей удовлетворены этой способностью; 15,9 % – частично удовлетворены.



В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего института работодатели отметили следующие:

высокий уровень теоретических знаний - 28,5%;

высокий уровень практической подготовки - 14,5%;

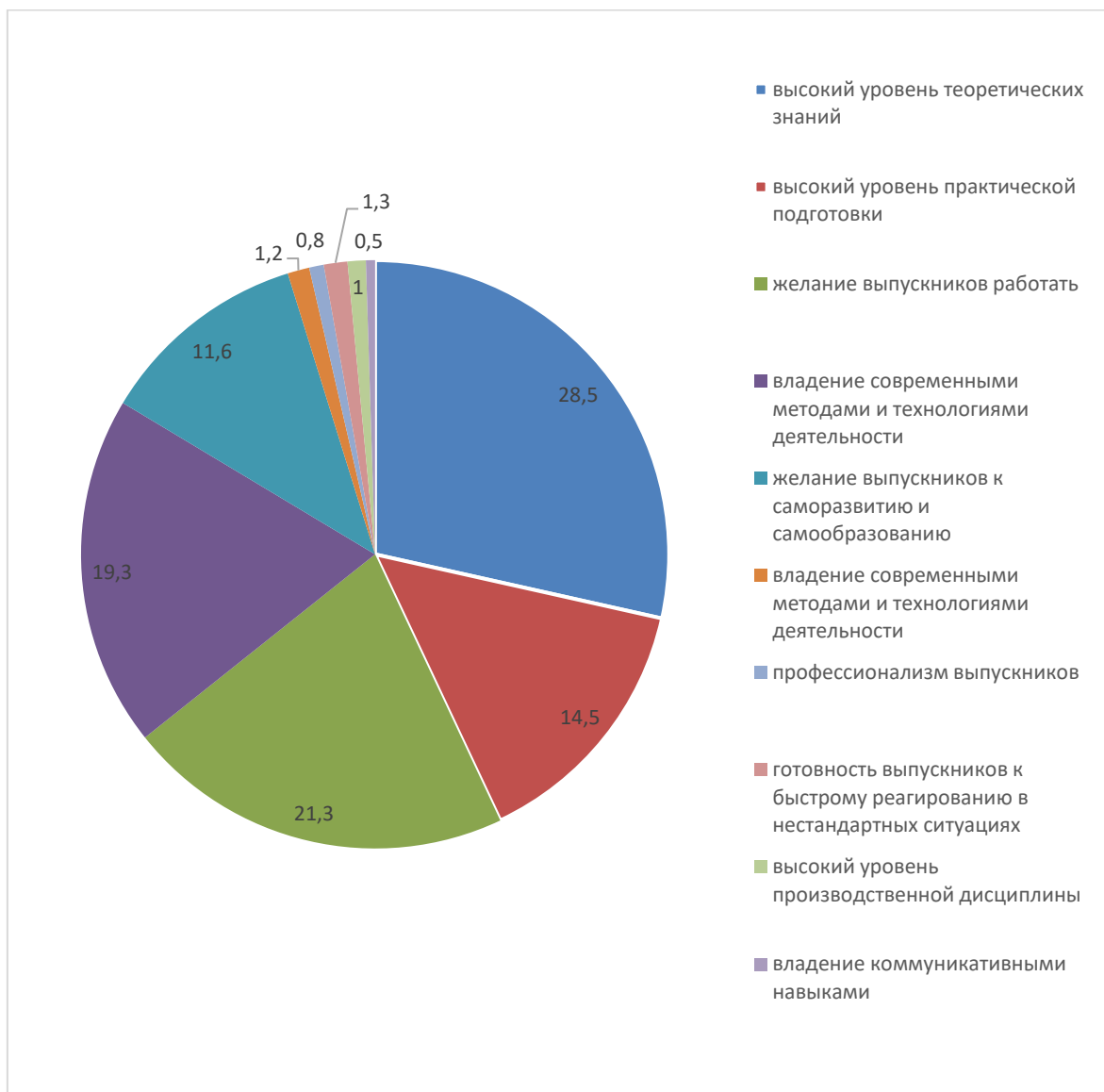
желание выпускников работать - 21,3%;

владение современными методами и технологиями деятельности – 19,3%;

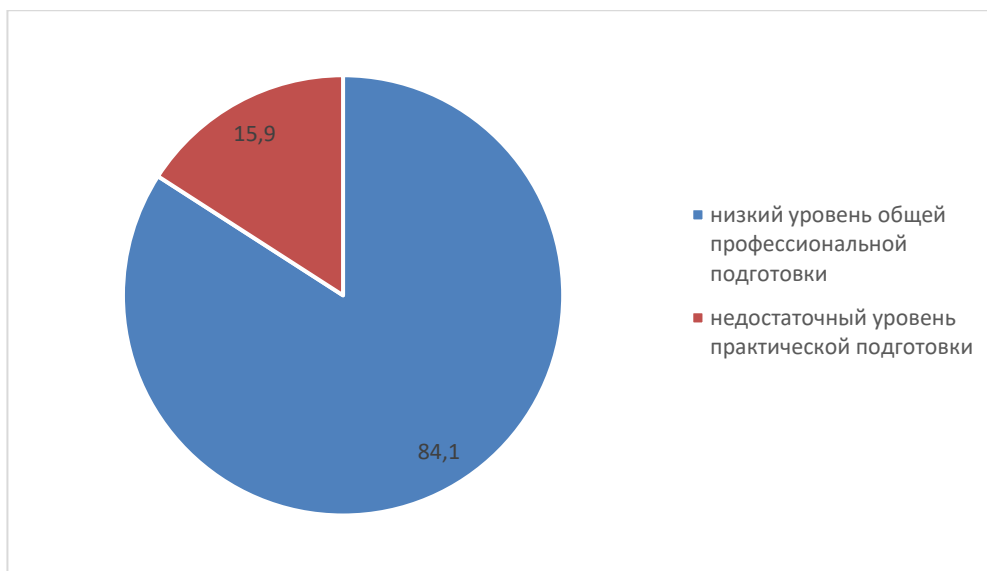
желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 11,6%,

владение современными методами и технологиями деятельности – 1,2%;

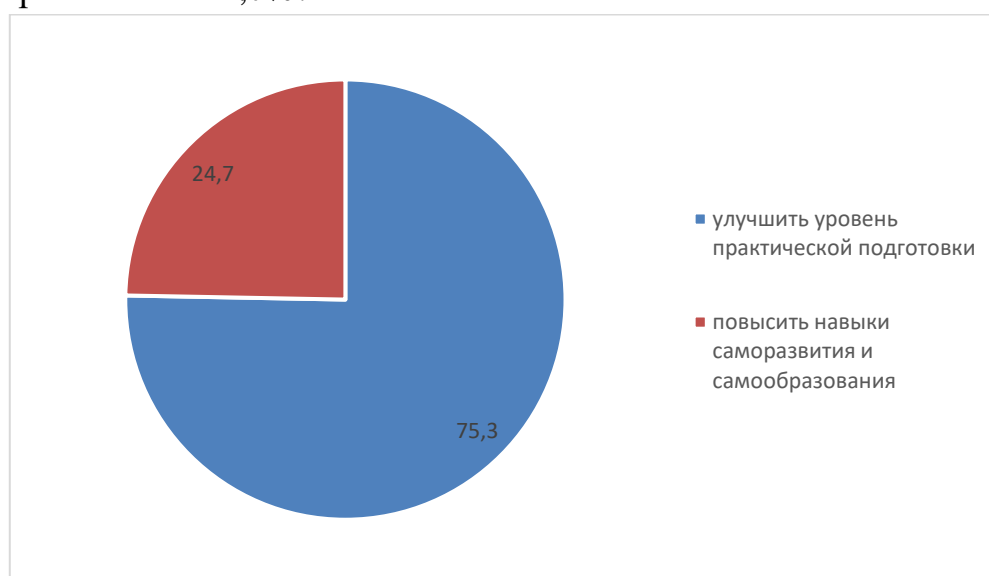
профессионализм выпускников – 0,8 %;  
 готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях- 1,3%;  
 высокий уровень производственной дисциплины 1 %;  
 владение коммуникативными навыками – 0,5%;



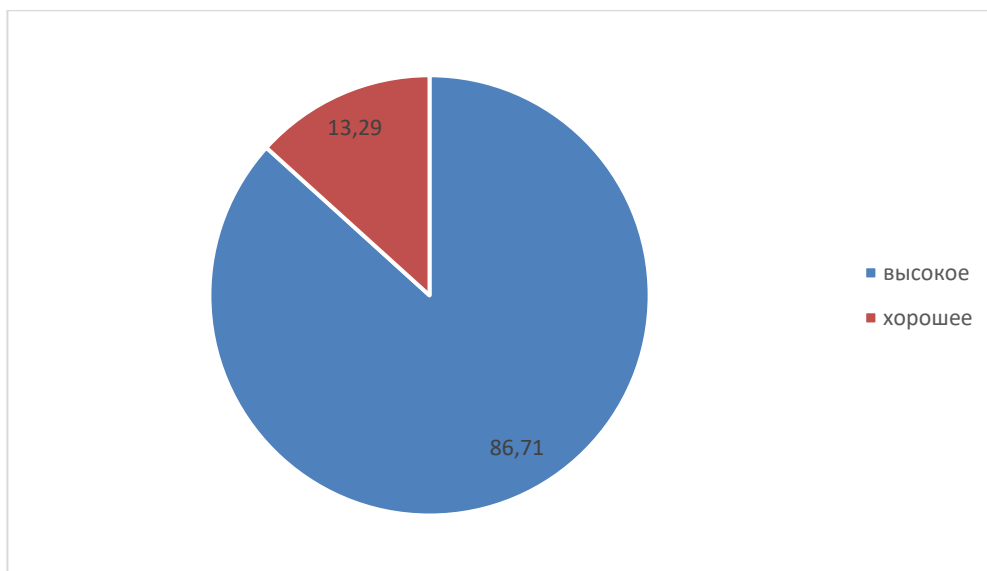
В качестве основных недостатков подготовки выпускников института работодатели назвали: низкий уровень общей профессиональной подготовки – 84,10%; недостаточный уровень практической подготовки – 15,29 %.



В качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки - 75,3%; повысить навыки саморазвития и самообразования -24,7%.



86,71 % опрошенных работодателей оценили качество подготовки выпускников института на соответствие современным требованиям рынка труда, как высокое - 13,29 % как хорошее.



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между филиалами.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами института при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.